

SPN 2200/ SPN 2201 Intermediate Spanish
Fall 2009 / Spring 2010

Objetivos y descripción

El objetivo del curso es que, a un nivel intermedio, el estudiante sea capaz de comunicarse oralmente y por escrito con fonética y gramática correctas, y de actuar de forma adecuada en cualquier tipo de proceso de comunicación en que se encuentre, es decir, que sepa expresar correctamente toda idea o sentimiento que desee, saber lo que está diciendo y que es lo que hace al decirlo. En resumen, alcanzar la máxima competencia comunicativa que le permita la inmersión real en la vida española.

Un factor importante del curso será la capacidad participativa y creativa del estudiante dentro del proceso de aprendizaje. El estudiante deberá ser el protagonista en la adquisición de la lengua, guiado por el profesor, aprovechando e intentado participar en el mayor número de situaciones comunicativas reales que su situación de inmersión le ofrecen diariamente. De esta manera, se conseguirá que su estancia en España tenga más oportunidades de éxito, reflejado en una más rápida integración en la cultura española y como consecuencia una mayor disponibilidad para el aprendizaje y la adquisición de la lengua española.

Metodología y actividades

En cada unidad didáctica se trabajará con textos sobre actos comunicativos reales y habituales que reproducen la vida de la sociedad española, estudiando y practicando todos los contenidos pragmáticos, comunicativos, funcionales, léxicos y gramaticales. El estudiante desarrollará las habilidades comunicativas mediante actividades orales donde exprese su propia identidad y tenga la

oportunidad de actuar en español en contextos comunicativos variados, convirtiendo sus conocimientos pasivos en activos. Los problemas gramaticales se tratarán ofreciendo material práctico para la fijación de los aspectos morfosintácticos y léxico-semánticos, pero siempre relacionados con los contenidos comunicativos y funcionales. Los estudiantes realizarán tareas escritas motivadas por el propio proceso de aprendizaje y vinculadas a las diferentes funciones y recursos lingüísticos del español.

Se ejercitará el uso de la lengua en su proceso de interacción y comunicación, teniendo en cuenta los aspectos propios de la cultura española que completan la instrucción necesaria y que inciden directamente en la interacción comunicativa. Se realizarán actividades que ayuden a desenvolverse de manera correcta en los diferentes procesos de comunicación, trabajando con los elementos que supongan para los estudiantes norteamericanos dificultades (añadidas al desconocimiento del código lingüístico) en el desarrollo de sus destrezas comunicativas. Estas actividades les permitirán seleccionar cada una de las opciones lingüísticas significativas que el español ofrece para llevar a cabo una interacción adecuada y socialmente aceptada en las diferentes situaciones comunicativas.

Evaluación

Dado el carácter eminentemente práctico del curso, se valorará especialmente la asistencia y participación activa en clase y la realización de las tareas y los trabajos escritos. Para evaluar el progreso del estudiante, se realizarán dos controles de avance, un examen parcial y un examen final, que se componen de: 1. Ejercicios morfosintácticos y léxico-semánticos. 2. Creación por escrito de un texto en el que el estudiante aplique todos los conocimientos pragmáticos, comunicativos, funcionales, léxicos y gramaticales que ha adquirido.

Asistencia y participación	20%
Controles	20%
Composiciones	20%
Examen parcial	20%
Examen final	20%

La asistencia a clase es obligatoria. Se deducirá un 5% de la nota final por cada ausencia a clase no justificada.

Bibliografía

-Francisca Castro: Uso de la Gramática Española intermedio. Edelsa. Madrid 1999

- VV. AA.: Gramática básica del estudiante de español. Difusión. Barcelona, 2005.

Contenidos

1. FUNCIONES LINGÜÍSTICAS: ® Información personal. ® Hablar del tiempo que se lleva haciendo algo. ® Expresar opinión, deseos y sentimientos ® Hablar por teléfono. ® Sugerir una actividad, citarse con alguien. CONTENIDOS LÉXICO-GRAMATICALES: · Llevar · (No) creo que presente indicativo/ subjuntivo · (No) Espero/ quiero infinitivo/ que presente de subjuntivo · (No) me gusta/ molesta infinitivo/ que presente de subjuntivo · P. Perfecto · Quedar/ quedarse

2. FUNCIONES LINGÜÍSTICAS: ® Hablar de distancias, direcciones ® Dar consejos ® Hablar del futuro. CONTENIDOS LÉXICO-GRAMATICALES: · Hay/ está · Imperativo afirmativo y negativo · Futuro

3. FUNCIONES LINGÜÍSTICAS: ® Solicitar un servicio. Comprar. Pedir ® Expresar gustos y preferencias. Comparar ® Hablar del futuro. CONTENIDOS LÉXICO-GRAMATICALES: · Demostrativos: Esto-eso-aquello/ Este-ese-aquel, -a-os-as · Posesivos · La comparación · Cuando indicativo/ subjuntivo

4. FUNCIONES LINGÜÍSTICAS: ® Expresar acuerdo y desacuerdo ® Describir ® Hablar de otros. CONTENIDOS LÉXICO-GRAMATICALES: · (No) creo que presente indicativo/ subjuntivo · Ser/ estar · (No) me gusta(n)/ parece(n)/ cae(n) bien sustantivo/ infinitivo/ que presente de subjuntivo

5. FUNCIONES LINGÜÍSTICAS: ® Hablar del pasado. Narrar. CONTENIDOS LÉXICO-GRAMATICALES: · Formas y usos de P. Perfecto · Formas y usos del P. Imperfecto y Pretérito I.

6. FUNCIONES LINGÜÍSTICAS: ® Describir y valorar el carácter y la personalidad ® Expresar deseos y sentimientos CONTENIDOS LÉXICO-GRAMATICALES: · Verbos de deseos: Querer, esperar, necesitar, pedir, recomendar, permitir · Usos del subjuntivo con la expresión de deseos: (No) quiero-quería-quisiera-querría sustantivo infinitivo/ que presente-pasado de subj. · Verbos de sentimientos y estados de ánimo: Gustar, molestar, poner nervioso-triste, dar miedo-pena-asco. Llevarse bien/ mal, ponerse de mal humor. · Usos del subjuntivo para la expresión de sentimientos: (No) me gusta-gustó-gustaba-gustaría sustantivo infinitivo/ que presente-pasado de subj.

7. FUNCIONES LINGÜÍSTICAS: ® Hablar del tiempo que se lleva o no se lleva haciendo algo. ® Quejarse, reclamar, protestar. CONTENIDOS LÉXICO-GRAMATICALES: · Llevar/ hace/ desde hace. · Usos del subjuntivo con expresiones impersonales: Es-era-fue-sería necesario-posible-importante infinitivo/ que presente-pasado de subj.

8. FUNCIONES LINGÜÍSTICAS: ® Expresarse de forma general ® Discutir. CONTENIDOS LÉXICO-GRAMATICALES: · Construcciones impersonales: Se/ uno/ la gente/ 2ª-3ª persona del plural. · Usos del subjuntivo con expresiones impersonales: (No) Es (era) verdad-cierto/ esta(ba) claro-demostrado que presente/ pasado indic./ subj. · Usos del subjuntivo con la expresión de la opinión: - (No) creo (creía) que presente/ pasado indic./ subj

9. FUNCIONES LINGÜÍSTICAS: ® Expresar preocupación, sorpresa, tristeza, alegría Formular hipótesis. · Transmitir información, órdenes y peticiones. · Hablar de lo que tenemos o queremos tener · CONTENIDOS LÉXICO-GRAMATICALES: · Usos del subjuntivo con la expresión de sentimientos: Qué pena / bien/ rollo/ raro que presente/ perfecto/ pasado de subjuntivo · Usos del subjuntivo con la expresión de hipótesis: Es posible que-quizás- a lo mejor/ seguramente indicativo/ subjuntivo · Transmitir mensajes: Dijo que imperfecto/ condicional/ pasado de subj · Uso del relativo con antecedente real o no real: Tengo/ quiero un ... que presente de indicativo/ subjuntivo

10.

FUNCIONES LINGÜÍSTICAS: ® Expresa finalidad, condiciones y deseos. CONTENIDOS LÉXICO-GRAMATICALES: · Usos del subjuntivo para la expresión de la finalidad: para infinitivo/ que subjuntivo. · Si presente indic/ pasado-pluscuamperfecto subj. · Ojalá presente/ pasado/ pluscuamperfecto subj.