

## **SPN 1120 / SPN 1121 Beginning Spanish**

**Fall 2009 / Spring 2010**

### **Descripción del curso.**

Este curso se dirige a estudiantes sin conocimientos previos del idioma. Mediante el uso de un método directo, se intenta familiarizarles con los conocimientos básicos de la gramática española y su uso funcional.

### **Objetivos funcionales del curso.**

- Dotar al alumno de la capacidad suficiente para expresarse en situaciones lingüístico-sociales básicas.
- Lograr espontaneidad en la producción de frases con una fluidez suficiente.
- Ser capaz de mantener una conversación en las más diversas situaciones.
- Enseñarle a desarrollar habilidades suficientes para hacerse entender y comprender.

### **Actividades de clase:**

- Desarrollo teórico y práctico de la gramática con ejercicios y propuestas de uso.
- Lecturas cortas adecuadas.
- Enseñanza de un vocabulario adecuado.
- Composiciones.
- Ejercicios prácticos.

### **Libro de texto:**

- Jaenes, José Carlos. *Aprender es fácil*. Sevilla, 2004.

### **Evaluación:**

Controles : 45%

Asistencia y participación: 10%

Proyecto: 10%

Examen parcial: 15%

Examen Final: 20%

La asistencia a clase es obligatoria. Se deducirá un 5% de la nota final por cada falta injustificada.

### **PROYECTO**

**Cada** estudiante deberá realizar un trabajo de las siguientes características:

#### **Elegir un contexto:**

- La casa
- La calle
- El parque de María Luisa
- Un viaje
- Monumentos en Sevilla

- Los bares y discotecas
- Ropa
- Etcétera

1. Realizar un pictograma de 5 páginas con imágenes (Image – google) con la palabra escrita en español y a continuación una oración corta usando la palabra de cada pictograma:

- 1 página en presente
- 1 página en futuro
- 1 página en imperfecto
- 1 página en pretérito
- 1 página en subjuntivo (presente)

Diversos tipos de frutas tropicales

\*

\* Me encanta comer frutas tropicales. Mi favorita es la piña.

2 páginas con preguntas – respuestas relacionada con el contexto elegido (Time New Roman 14 cpi.

Por ejemplo: P: ¿Dónde está el Parque de María Luisa?

R: El parque de María Luisa está cerca del río

Guadalquivir.

El trabajo debe ser entregado al profesor en papel y disco o enviado por correo electrónico a su dirección [jcyjjaenes@hotmail.com](mailto:jcjjaenes@hotmail.com)

### **Temario:**

- Abecedario.
- Números.
- Tiempos verbales de indicativo regulares:
  - Presente.
  - Formas no personales del verbo.
  - Pasados: formas simples y compuestas.
  - Futuro.
  - Formas progresivas.
- Algunos irregulares comunes: ser, estar, decir, venir, poner, ir, querer, saber, conocer.
- Ser y estar.
- Artículos determinados e indeterminados.
- Adjetivos.
- Pronombres personales.
- Formas reflexivas.
- Imperativo.
- Comparativo y superlativo.
- Preposiciones.
- Subjuntivo: introducción teórica.
  - Tiempos simples.
  - Presentación de las formas compuestas del subjuntivo.
- Usos de verbos que llevan a confusión.

### **Normas de clase:**

- El profesor dará al principio del semestre un calendario de fechas de exámenes. No se podrán hacer cambios sin un motivo justificado por la dirección del ICS.
- Si un estudiante llega más de 10 minutos tarde, entrará en clase en la segunda hora y se contará como media falta.
- El uso/recibo de llamadas de teléfono móvil supondrá la salida de clase inmediata y se contará como falta.